



PUSULA

ENİSE MOLLA AHMET - NAGİHAN AGA - PELİN KOCA MOLLA - SEHER AHMET
SEVKAN TAHSİNOĞLU - SİBEL ABDULLAH HASAN - YILDIZ CAFER

ERKİM 2023

32.
SAYI



BATI TRAKYA'DA TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN 100. YIL KUTLAMASINDAN BİR FOTOĞRAF

BATI TRAKYA'DA
TÜRKİYE
CUMHURİYETİ'NİN 100.
YILI COŞKUYLA KUTLANDI

BTAYTD'DAN
"CUMHURİYETİN 100.
YILINA SAYGIYLA"
ETKİNLİĞİ

GTGB'DEN
'TARİHE
YOLCULUK
SERGİSİ'

BTTÖB'DEN TÜRKİYE
CUMHURİYETİ'NİN
KURUCUSU ATATÜRK
ANISINA KONSER

CUMHURİYETİN 100. YILI KUTLU OLSUN!

Cumhuriyetin kuruluşunun temelleri, Atatürk`ün 19 Mayıs 1919`da Samsun`a çıkışı ve Kurtuluş Savaşı`nı başlatması ile atılmıştır. Verilen büyük mücadelelerin ardından Mustafa Kemal Atatürk, 29 Ekim 1923`te “Türk milletinin karakterine ve adaletine en uygun yönetim şekli Cumhuriyettir” diyerek Büyük Millet Meclisi`nde Cumhuriyeti ilan etmiştir. Cumhuriyetin ilanıyla birlikte egemenlik kayıtsız şartsız Türk milletinin olmuş, Türk tarihinde yeni bir döneme geçiş yapılmış ve halk kendi özgür iradesi ile devleti yönetecek kişileri seçme hakkına sahip olmuştur. Atatürk`ün kurmuş olduğu Cumhuriyet; ulusal egemenliğin, özgür birey olmanın, hür aklın, demokrasinin, kadın haklarının ve eşitliğin güvencesi olmuştur.

Şimdi bizler, Batı Trakya Azınlığı Yüksek Tahsilliler Derneği yönetimi ve Pusula Dergi ekibi olarak Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK`ün “En Büyük Eserim” dediği Cumhuriyeti 100. yılında büyük bir coşku ile kutluyor, Büyük Önder Mustafa Kemal ATATÜRK`ü minnet, şükran ve özlemle anıyoruz.



İÇİNDEKİLER

01

GÜNCEL KONULAR

- BAĞI TRAKYA'DA TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN 100. YILI COŞKUYLA KUTLANDI
- BTAYTD'DAN "CUMHURİYETİN 100. YILINA SAYGIYLA" ETKİNLİĞİ
- GTGB'DEN 'TARİHE YOLCULUK SERGİSİ'
- BTTÖB'DEN TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN KURUCUSU ATATÜRK ANISINA KONSER
- İSKEÇE AZINLIK ORTAOKULU VE LİSESİNDE SORUN ÇÖZÜLMEDİ LOPEZ'DEN İSKEÇE AZINLIK ORTAOKULU – LİSESİ İÇİN DESTEK
- DEB PARTİSİ AVRUPA HÜR İTTİFAKI KONGRESİNE KATILDI
- TÜRK AZINLIĞIN SORUNLARI AĞIT İNSANI BOYUT KONFERANSINDA DİLE GETİRİLDİ
- KADINLAR KOLU KARAKÖY'DE SÖYLEŞİ GERÇEKLEŞTİRDİ
- İTB VE BAKEŞ'E '2023 ULUSLARARASI İNSAN HAKLARI VE KÜLTÜR ÖDÜLÜ'
- TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN KURULUŞUNUN 100. YIL DÖNÜMÜ NEDENİYLE SELANİK'TEN ANKARA'YA YOLA ÇIKTILAR

07

GÜNDEME DAİR

- DÜNYA KIZ ÇOCUKLARI GÜNÜ

08

EDEBİYAT

- KELİME HAZİNEMİZ VE KELİME SERVETİMİZ HAKKINDA

10

EĞİTİM

- ÇOCUKLARDA TIRNAK YEME VE PARMAK EMME ALIŞKANLIĞI

12

ÖZGÜN BÖLÜM

- ARKADAŞ DEDİĞİMİZ

13

SAĞLIK

- MİDE YANMASI

14

YÖRESEL LEZZETLER

- KESME

15

SİZİN KALEMİNİZDEN

- ARADIM BUGÜN SENİ

16

- "ANAVATAN TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN 100. YILI" TEMALİ RESİM VE KOMPOZİSYON YARIŞMALARINDA DERECEYE GİRMİŞ OLAN RESİM VE KOMPOZİSYONLAR

24

ÇOCUKLARIN KALEMİNDEN

BATI TRAKYA'DA TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN 100. YILI COŞKUyla KUTLANDI

Türkiye Cumhuriyeti Gümülcine Başkonsolosluğu, Cumhuriyet'in kuruluşunun 100. yılı vesilesiyle 30 Ekim 2023 Pazartesi akşamı, Rodop iline bağlı Yassıköy'de bulunan Astrea salonunda, 19.00 – 21.00 saatleri arasında resepsiyon verdi. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100. yılı nedeniyle Türkiye'nin Gümülcine Başkonsolosluğu'nun verdiği resepsiyona Batı Trakya Türk Azınlığı seçilmiş müftülülere, milletvekilleri, eski ve yeni seçilmiş eyalet meclis üyeleri, mevcut yerel yöneticileri ile yerel seçimlerde seçilen yeni yerel yöneticiler, azınlık dernek başkan ve yöneticileri, öğretmenler, din görevlileri, çok sayıda Yunanlı yetkili ve binlerce soydaş katıldı. Başkonsolos Aykut Ünal ve eşi İlayda Ünal, resepsiyona katılan misafirleri salonun girişinde karşılayarak tebrikleri kabul ettiler.



Türkiye ve Yunanistan milli marşlarının okunmasıyla başlayan tören, Türkiye'nin Gümülcine Başkonsolosu Aykut Ünal'ın yaptığı konuşma ile devam etti. Konuşmasında, tüm katılımcılara teşekkür eden Başkonsolos Ünal, 100. yıl coşkusunda Gümülcine'de görev yapma ayrıcalığına sahip bir diplomat olarak kendini şanslı hissettiğini aktardı. Akabinde Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın göndermiş olduğu mesaj ise Muavin Konsolos Barış Çulha tarafından okundu. Konuşmalardan sonra katılımcılara Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecinde Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarının verdiği mücadeleye ilgili fotoğrafların yer aldığı video gösterimi sunuldu. Resepsiyona katılan davetliler gecenin anısına Başkonsolos Aykut Ünal ve eşi İlayda Ünal ile hatıra fotoğrafları çekti. Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. kuruluş yıl dönümü Batı Trakya'da da coşku ve heyecan ile kutlandı.

BTAYTD'DAN "CUMHURİYETİN 100. YILINA SAYGIYLA" ETKİNLİĞİ

Batı Trakya Azınlığı Yüksek Tahsilliler Derneği, 21 Ekim Cumartesi akşamı BTAYTD İskeçe Kültür Merkezinde Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. kuruluş yıl dönümü sebebiyle "Cumhuriyetin 100. Yılına Saygıyla" etkinliği düzenledi. Yoğun katılımı gerçekleştiren etkinliğe BTAYTD Başkanı Hüseyin Baltacı ile Türkiye'nin Gümülcine Başkonsolosu Aykut Ünal'ın yapmış oldukları açılış konuşmalarının ardından bir dakikalık saygı duruşu ile başlandı. Daha sonra "Cumhuriyet" adlı tiyatro gösterisi sahne aldı. Tiyatro gösterisinin ardından, Ayça Hamko ve Ayberk Şerif işaret diliyle "Cumhuriyet Bayramınız Kutlu Olsun" gösterisi sunarken, Belinay Sali "29 Ekim", Şeyme Ferhatoğlu ise "Cumhuriyet Özgürlüktür İçimizde Var Bir Neşe" şiirleriyle büyük beğeni topladı. Akabinde BTAYTD Mucize Tiyatro Çocukları, "Atatürk Çocukları" şarkısını söyledi. Programda son olarak Batı Trakyalı Şairlerden "Atatürk Şiirleri" okundu.



GTGB'DEN 'TARİHE YOLCULUK SERGİSİ'



Gümülcine Türk Gençler Birliğinin (GTGB) düzenlediği "Tarihe Yolculuk" sergisi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100. yılına atfedildi. 24 – 26 Ekim tarihleri arasında ziyaretçilere açık olan "Tarihe Yolculuk Sergisi"nin açılışı, 24 Ekim Salı günü yapıldı. GTGB çatısı altında faaliyet gösteren biçki – dikiş ve nakış kursları tarafından hazırlanan sergide, geçmiş yıllara ait değerli eşyalar yer aldı. GTGB lokalinde gerçekleştirilen etkinlikte, biçki – dikiş ve nakış Kursu Eğitimci Mediha Bekiroğlu açılış konuşması yaptı. Bekiroğlu, Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yılının kutlandığı bu yılda, Batı Trakya Türkleri olarak tarih kokan eserleri sergilemek istediklerini belirtti. Açılışa Türkiye'nin Gümülcine Başkonsolosu Aykut Ünal ve eşi İlayda Ünal, Muavin Konsoloslar Barış Çulha ve Subutay Koç, yerel yöneticiler, azınlık kurum ve kuruluş başkan ve yöneticileri ve soydaşlar katıldı.

BTTÖB'DEN TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN KURUCUSU ATATÜRK ANISINA KONSER

Batı Trakya Türk Öğretmenler Birliği, 27 Ekim Cuma akşamı Gümülcine Türk Gençler Birliği lokalinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün sevdiği şarkıların seslendirildiği bir konser düzenledi. Türkiye Cumhuriyeti kurucusu Mustafa Kemal Atatürk, silah arkadaşları ve tüm şehitler anısına bir dakikalık saygı duruşuyla başlayan konsere, Klasik Türk Sanat Müziği Dostları Derneği üyeleri, koro şefi Galip Galip'in yönetiminde birbirinden güzel Rumeli türküleri ve Atatürk'ün sevdiği şarkılar seslendirdi. Koronun seslendirdiği eserlere, katılımcılar da eşlik etti. Koronun performansı davetliler tarafından büyük beğeni topladı ve ayakta alkışlandı.



İSKEÇE AZINLIK ORTAOKULU VE LİSESİNDE SORUN ÇÖZÜLMEDİ



İskeçe Azınlık Ortaokulu ve Lisesi Encümen Heyeti ve Okul Aile Birliği tarafından yapılan açıklamada, vardiyalı eğitim sorununun halen çözülmediği belirtildi. Encümen Heyeti ve Okul Aile Birliği tarafından yapılan ortak açıklamada şu ifadeler yer verildi: "Bilindiği üzere 2023-2024 eğitim-öğretim yılının başlamasıyla birlikte İskeçe Azınlık Ortaokulu ve Lisesinde vardiyalı eğitim sorunu ortaya çıkmış ve bu sorunla ilgili bugüne kadar herhangi bir netice alınamamıştır.

Bu süreçte, şu ana kadar yapılan tüm görüşme ve istişarelerden bir sonuç çıkmadığı gibi, vardiyalı eğitim sorununun çözümüne yönelik en son 10 Ekim Salı günü Ortaöğretim Müdürlüğüne yatırdığımız ve çözümün nasıl olmasını beklediğimizi açıkça belirten dilekçemize de herhangi bir yanıt verilmemiştir. Yetkililerden haklı taleplerimize cevap verilmesini ve sorunun bir an önce talebimiz doğrultusunda çözüme kavuşturulmasını beklediğimizi kamuoyuna saygıyla duyuruyoruz".

LOPEZ'DEN İSKEÇE AZINLIK ORTAOKULU – LİSESİ İÇİN DESTEK

Avrupa Hür İttifakı (EFA) Genel Başkanı Lorena Lopez, İskeçe Azınlık Ortaokulu – Lisesi ile ilgili yaptığı açıklamada eğitimin en iyi şartlarda sağlanması gerektiğini söyleyerek, “Azınlık insanları diğer insanlar gibi her şeyin en iyisini hak etmektedir” dedi. Fransa'nın Strazburg şehrinde gerçekleştirilen EFA Kongresi kapsamında bir açıklama yapan Lopez, geçen nisan ayındaki Batı Trakya ziyaretinde İskeçe Azınlık Ortaokulu ve Lisesini de ziyaret ettiğini hatırlatan Lopez, “İskeçe Azınlık okulunda çocukların hangi şartlarda eğitim aldığını gördüğümüzde şok olmuştuk” ifadesini kullandı. Yunan hükümetinin gerçekleştirilen ziyaretten rahatsız olduğuna da dikkat çeken EFA Genel Başkanı Lopez, sorunun çözümü için yetkililerin bir şey yapmadığını dile getirdi.



DEB PARTİSİ AVRUPA HÜR İTTIFAKI KONGRESİNE KATILDI



Avrupa Hür İttifakının (EFA) 13 – 14 Ekim tarihlerinde Fransa'nın Strazburg şehrinde gerçekleştirilen kongresine, DEB Partisi Genel Başkanı Çiğdem Asafoğlu ile insan hakları uzmanları Pervin Hayrullah ve Kerem Abdurahimoğlu katıldı. “Herkes için Avrupa” mottosunun öne çıktığı kongrede, gelecek yıl mayıs ayında gerçekleşecek Avrupa Parlamentosu seçimleri ana gündem maddesini oluşturdu. Kongrede, EFA'nın hazırladığı 2024 Avrupa Parlamentosu Seçim Manifestosu ve üye partilerin düzenleme önerileri gündeme alınarak oylandı. DEB Partisi, Azınlık partileri için Avrupa Parlamentosunda ayrılmış kontenjan sandalyeleri oluşturulmasını ve Avrupa Uyum Politikası çerçevesinde geri kalmış azınlık bölgelerinin altyapı yatırımları, sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınması için Azınlık - Çeşitlilik Fonu oluşturulmasını önerdi. DEB Partisinin önerileri EFA'ya üye partiler tarafından kabul edilerek, EFA'nın 2024 Avrupa Parlamentosu seçim manifestosunda yer aldı.

TÜRK AZINLIĞIN SORUNLARI AĞIT İNSANI BOYUT KONFERANSINDA DİLE GETİRİLDİ

Batı Trakya Türk Azınlığının sorunları, 2023 AĞIT İnsani Boyut Konferansında dile getirildi. Polonya'nın başkenti Varşova'da 2 – 13 Ekim tarihleri arasında gerçekleştirilen konferansa, Batı Trakya Azınlığı Yüksek Tahsilliler Derneği (BTAYTD) ve Avrupa Batı Trakya Türkleri Federasyonu (ABTTF) katıldı. Konferansta BTAYTD'ni İnsan Hakları Uzmanı Kerem Abdurahimoğlu, ABTTF'yi ise Uluslararası İlişkiler Direktörü Melek Kırmacı temsil etti. 3 Ekim Salı günü başlayan konferansın "Demokratik Kurumlar" başlıklı ilk oturumunda söz alan BTAYTD, Yunanistan'da siyasi partilere uygulanan yüzde 3'lük seçim barajının bağımsız milletvekili adaylarına da uygulandığını, bunun azınlığın bağımsız milletvekili seçmesini engellemek için yapıldığını, bu gerçeğin Yunan siyasileri tarafından itiraf edildiğini ifade etti. Yine 2023 Mayıs – Haziran seçimlerinde demokratik tercihi nedeniyle Türk azınlığın tehditlere maruz kaldığını belirterek bu tür uygulamaların demokrasiyle bağdaşmadığını dile getirdi.

Konferansın 4 Ekim Çarşamba günü gerçekleştirilen "Temel Haklar" başlıklı ikinci oturumunda tekrar söz alan BTAYTD, Türk azınlığın genç neslinin Batı Trakya'da birçok insan ve azınlık hakkı ihlalini miras aldığını, 2023 yılında İskeçe Azınlık Ortaokulu ve Lisesinde hala yaklaşık 600 öğrencinin eski bir tütün deposunda ders görmek zorunda bırakıldığını, Türkçe-Yunanca iki dilli azınlık anaokullarına izin verilmediğini, her yıl birçok azınlık ilkokulunun Yunanistan yönetimi tarafından kapatıldığını, azınlığın Türk etnik kimliğini kolektif bir şekilde ifade edemediğini söyledi.

5 Ekim Perşembe günü gerçekleştirilen konferansın "Hoşgörü ve Ayrımcılığın-Önlenmesi" başlıklı üçüncü oturumunda BTAYTD tekrar söz aldı. Batı Trakya Türk azınlığının yıllarca segregasyon politikalarına maruz kaldığını, mal-mülk edinmesinin, ekonomik faaliyette bulunmasının, ehliyet almasının bile mümkün olmadığı dönemler geçirdiğini hatırlatarak bu kısıtlamaların 90'lı yıllarda geriye dönük bir düzenleme yapılmadan kaldırıldığını söyledi.

6 Ekim Cuma günü gerçekleştirilen "Temel Haklar II" başlıklı dördüncü oturumda tekrar söz alan BTAYTD, 1923 Lozan Barış Antlaşmasının Türk azınlığa eşit vatandaşlık ve azınlık hakları tanıdığını, yine Yunanistan Anayasasının vatandaşlarına dernekleşme ve toplanma özgürlüğünü garanti ettiğini hatırlattı.

Bu gerçekler ışığında Yunanistan'ın Türk dernekleri hakkında verilen AİHM kararlarını uygulamadığını, bir spor ve taraftar derneği olan Fenerbahçe Taraftarları Derneğine ismindeki "Batı Trakya" tanımlamasının ve dernek üyelerinin "otonomist/ayrılıkçı" oldukları suçlamalarıyla kapatma davası açıldığını söyledi.



KADINLAR KOLU KARAKÖY'DE SÖYLEŞİ GERÇEKLEŞTİRDİ



Batı Trakya Azınlığı Yüksek Tahsilliler Derneği Kadınlar Kolu, 14 Ekim 2023 Cumartesi günü İskeçe Karaköy'de gençlere ve kadınlara yönelik bir söyleşi gerçekleştirdi. Psikolog Buket KADRI'nin konuşmacı olarak katıldığı söyleşide, "Akran Zorbalığı" konusu ele alındı. Akran Zorbalığının türleri, nedenleri, sonuçları hakkında katılımcılara kapsamlı bilgi verildi.

İTB VE BAKEŞ'E '2023 ULUSLARARASI İNSAN HAKLARI VE KÜLTÜR ÖDÜLÜ'

Rumeli Kanaat Önderleri Platformunun, Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yılına özel düzenlediği ödül töreni, 10 Ekim Salı günü İstanbul Lütfi Kırdar Uluslararası Kongre ve Sergi Sarayında gerçekleşti. Törende, Balkanlarda Türk kültürü ve medeniyeti, Türk dili ve ülkelerarası dostluk için çalışmalar yürüten kişi ve kuruluşlara "Uluslararası İnsan Hakları ve Kültür Ödülleri" verildi. Batı Trakya'dan İskeçe Türk Birliği ile Batı Trakya Azınlığı Kültür ve Eğitim Şirketi (BAKEŞ) ödüle layık görüldü.



TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN KURULUŞUNUN 100. YIL DÖNÜMÜ NEDENİYLE SELANİK'TEN ANKARA'YA YOLA ÇIKTILAR



Köln Türk Alman Dostluk Derneği üyelerinden 10 kişilik bisikletli bir grup, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100. yıl dönümü vesilesiyle, kara yoluyla Almanya'dan Selanik şehrine gelerek ilk olarak Atatürk Evi'ni, daha sonra Türkiye'nin Selanik Başkonsolosu Serkan Gedik'i akabinde T.C Gümölcine Başkonsolosu Aykut Ünal'ı makamında ziyaret etti.



DÜNYA KIZ ÇOCUKLARI GÜNÜ

Daha önce de “Özel Günler” konulu bir yazı hazırlamıştım. Oldum olası özel günler ilgimi çekmiştir. Aranızda benim gibi bu konulara ilgi duyanlar, geçtiğimiz günlerde 11 Ekim Dünya Kız Çocukları Günü olduğunu mutlaka farketmiştir. Tarih olarak her özel günün hangi güne denk geldiğini hatırlayamasak da son zamanlarda sosyal medyada yapılan paylaşımlar sayesinde kolayca öğrenebiliyoruz. Bu yazı aslında bu konuyla ilgili küçük bir araştırma niteliğinde.

Dünya Kız Çocukları Günü, her yıl 11 Ekim'de dünya çapında kutlanan bir gündür. 2012'de Birleşmiş Milletler tarafından alınan bir kararla, kız çocuklarının cinsiyetlerinden ötürü maruz kaldığı eşitsizlik konusundaki farkındalığın artırılması amacıyla kutlanmaya başlamıştır. Eğitim hakkı, beslenme, yasal haklar, kadına yönelik şiddet ve zorla evlilik konuları da Dünya Kız Çocukları Günü kapsamında gündeme taşınmaktadır. Dolayısıyla 11 Ekim günü, kız çocuklarının güçlendirilmesi, ayrımcılık ve istismara karşı farkındalığın artması için büyük bir fırsattır. Kız çocukları toplumun geleceğidir. Biraz daha derin düşünecek olursak aslında topluma ve hayata yön verendir. Her yaştaki kız çocuklarının bilim, teknoloji ve girişimcilik alanlarına katılımının ve erişiminin desteklenmesi ve teşvik edilmesi amaçlanmalı, içinde yaşadıkları toplum da bu çocukların eğitime erişmesini ve potansiyellerini ortaya çıkarmasını öncelikli hedefleri arasında görmelidir.

Dünya genelinde kadınlar bilim insanlarının üçte birinden daha azını oluşturuyor. Benzer şekilde bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik ile ilişkili alanlarda eğitim alan kız öğrenci oranı yaklaşık %30. Kız öğrenciler üniversite eğitimlerinde bilgi ve iletişim teknolojileri, doğa bilimleri, matematik ve istatistik, mühendislik alanlarını daha az tercih ediyor. Kız çocuklarının toplumsal hayata katılmaları ve geleceği şekillendirmeleri için hep birlikte daha fazla çaba sarf etmeliyiz. Biliyoruz ki, güçlü bir toplum ancak kız çocuklarının gücü açığa çıkarıldığında oluşur. Yukarıda yazdıklarımda kız çocuklarından bahsetsem de bu tabii ki tüm çocuklarımız için geçerlidir. Çocuk, cinsiyeti ne olursa olsun çocuktur. Temel ihtiyaçlarının karşılanmasının haricinde en önemlisi kendilerini değerli hissetmeye, saygı duyulmaya, teşvik edilmeye ihtiyaçları vardır. Birçok yazımda olduğu gibi burada da yine Mustafa Kemal Atatürk'ün şu sözlerini sizlerle paylaşmak isterim:

“Küçük hanımlar, küçük beyler

Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.

Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz.

Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz.”

İster kız olsun ister oğlan, çocuklarımıza olan sevgimizi, iyi davrandıklarında takdiri, ihtiyaçları olduklarında yanlarında olduğumuzu gösterelim. Bazen hislerini, bazen içlerinde gizledikleri cevherleri ortaya çıkarmalarına yardımcı olalım. Bu bizim elimizde, gelecek ise onların.

KELİME HAZİNEMİZ VE KELİME SERVETİMİZ HAKKINDA

Eğitim sistemimizin barındırıp beslediği sorunlardan bir tanesi de toplumumuzdaki eksik iletişimdir. Sağlıklı bir iletişim kurabilmek için bireylerin kelime servetinin yeterli düzeyde olması gerekmektedir. Kelime servetinin eksikliğini giderilmesi için hedeflerin belirlenmesi gerekir. Bireylerimizin kişisel kelime serveti bakımından eksik olduklarını bu nedenle kendilerini iyi ifade edemediklerini ya da eksik ifade ettiklerini dile getirmekte fayda vardır. Öğretmenlerin, özellikle Türkçe ve edebiyat öğretmenlerinin, öğrencilerine kompozisyon yazma, diksiyon ve iyi hitabet becerilerini kazandırmaları gerekir. Çocuklarımızın ya da yetişkin bireylerimizin yazarken veyahut konuşurken düşüncelerini 30-40 kelime ile ifade etmeye çalıştıkları, tekrar tekrar aynı cümleleri kurdukları gözlemlenmiştir. Okul öncesinden üniversiteye kadar takip eden yolculukta, kelime hazinemizde ciddi sorunlar vardır. Bu sorunların çözülebilmesi için uygulanabilir özel amaçlara ihtiyaç vardır. Çünkü, "ister bir konuşma, ister bir yazı parçasında olsun dilde en etkili, en güçlü birimler sözcüklerdir." (Doğan Aksan, 1998, s.61). Bir kişinin, bilgi birikimini aktarabilmesi için iyi bir kelime hazinesinin olması gerekir. Ancak, bilgi birikiminin olması tek başına yeterli değildir bunun aynı zamanda paylaşılması gerekir ki toplumsal açıdan da bir değeri olsun. Bu sebeple eğitim öğretimin her safhasında, daimi ya da geçici, kişisel kelime hazinemizi arttırmaya yönelik anlaşılır hedefler koyulmalıdır.



Eğitimin herhangi bir yerinde görevli veya kendisine görev düşen yetkili kişi anne, baba, öğretmen, rehber... Her kim olursa olsun, hangi kademedeki bulunduğumuzu ve ne yapmamız gerektiğini bilmesi gereklidir. TDK sözlüğünde, kelime hazinesi, söz varlığı maddesinde " Bir dildeki sözlerin bütünü, söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, vokabüler, kelime hazinesi" biçiminde tarif edilir. (Türkçe Sözlük,2005).

Bireylerin, konuşmalarında ve yazılarında anlamını bilerek kullandığı kelimelere aktif kelime serveti; kişinin okuduğu ve duyduğu zaman anlamını çıkardığı, ancak kendi cümlelerinde kullanmadığı kelimelere ise pasif kelime serveti denmektedir (Karakuş, 2000, s.128-129). Bireylerin aktif kelime serveti ile pasif kelime serveti arasındaki fark büyük ise, eğitim sistemimizde de büyük sorunlar var demektir. Çünkü bu durum dinlediğini ve okuduğunu anlayan ama derdini anlatamayan bir insan tipi ortaya çıkartmaktadır. Bu olumsuzluk maalesef çok açık bir şekilde görülmektedir. Örneğin; çocuklarımız dersi dinlerken öğretmenlerini anlamakta, günümüz Türkçesi ile yazılmışsa, okuduklarını da anlayabilmektedirler. Fakat anlatma ve konuşma hususunda sıkıntılıları mevcuttur. Bu da Türkçe öğretiminin ciddi bir iş olduğunu ortaya koymaktadır. Eğitim öğretimin herhangi bir kademesinde görevli ya da yetkili olan herkesin bunu ciddi bir iş olarak kabul edip yapması gerekir. Kişisel kelime servetini arttırmada en önemli faktörleri kısaca söylemek gerekirse:

Hiç kimse dilinin öğretilmesini kendi haline yani rastlantılara bırakmamalıdır. Milli varlığımızın birinci şartı, milletimizin her ferdi tarafından Türkçe en iyi şekilde yazılmalı ve konuşulmalıdır. Anadili eğitimine gereken önemi verirsek okuduğunu ve dinlediğini doğru anlayan bireyler yetiştirmiş oluruz. Konuşma, yazma, okuma, ders kitaplarının etkili kullanımı, aile bireyleri ve öğretmen, sözlük kullanma alışkanlığı, öğretim yöntem ve teknikleri bireyin hayatında kendini geliştirme olsun, kişisel kelime serveti olsun önemli derecede rol oynayan faktörlerdir. Toplumlar, kendi kültürlerini ve sosyal zenginliklerini yaparak ve yaşayarak geliştirirler. Türk ulusunun gücü gelişmiş bir uygarlık dili olan Türkçe'de saklıdır. Türkçe, üç bin yıllık bir birikimin meyvesidir. Türkçe dilinin meyvesinden faydalanmak istiyorsak bu dile ait kelimeleri iyi bilmek gerekir.



mall
fonksiyon
avantaj
antipatik
dizayn
analiz
bye bye

ilet
işlev
üstünlük
sevimsiz
tasarım
çözümleme
hoşça kal

DEĞİL

"Turkche" değil...

Türkçe!

ÇOCUKLARDA TIRNAK YEME VE PARMAK EMME ALIŞKANLIĞI

Bilimsel olarak onikofaji olarak tanımlanan tırnak yeme alışkanlığı, nadir olarak 5. ay gibi erken bir dönemde görülse de genellikle 3-4 yaş öncesinde gözlemlenmez. Çocukların %33'lük bir kısmında görülen bu davranış, ergenlik dönemiyle birlikte %45'lere kadar yükselebilmektedir. Tırnak yeme alışkanlığının temelindeki nedenler parmak emme alışkanlığının da temelinde görüldüğü gibi genellikle psikolojiktir. Ancak, davranışın taklit yoluyla da öğrenildiği düşünülmektedir. Çünkü tırnak yiyen çocukların ailelerinde de bu davranış gözlemlenmektedir. Aynı zamanda bir güvensizlik belirtisi olarak da görülen tırnak yeme davranışında; aile içindeki baskıcı ve otoriter eğitim, çocuğun sürekli olarak eleştirilmesi ve azarlanması, yeterli sevgiyi ve ilgiyi bulamaması temel nedenler arasındadır. Yine ebeveynler arasındaki ilişki de tırnak yeme davranışında önemli rol oynamaktadır.

Peki bu davranışı çözmek için neler yapılabilir?

Yapılabilecek en doğru şeylerden biri küçük yaşlarda bu davranışın ebeveynler tarafından görmezden gelinmesidir. Eğer ki çocuk ebeveynlerinin bu davranışla ilgisini çektiğini fark ederse davranışı daha sık tekrarlayacaktır. Anne-baba davranışı bitirmesi konusunda çocuğa karşı ısrarcı bir tutum içine girerse yine çocukta bu ısrarcı tutum tam tersi şekilde karşılık bulacak ve davranış tetiklenecektir.

Öncelikle, davranışın temelinde yatan sebep veya sebepler saptanmaya çalışılmalıdır, aksi halde tam olarak bir çözümden bahsedilemez. Davranış esnasında çocuğu azarlamak daha farklı problemlerin ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Çocuğun ilgisi başka bir yöne çekilebilir, tırnağına acı ve zararsız bir sıvı sürülebilir. Çocuğun tırnaklarının fazla uzamadan kesilmesi de problemin önüne geçmede katkı sağlayabilir. Fakat en önemlisi, bu davranışın istenildiği takdirde bırakılabileceği çocuğa anlatılmalıdır.

Bilhassa ebeveynlerin bu konuda sabırlı olmaları gerekmektedir çünkü bir çocuk için etkili olan bir yöntem diğer bir çocukta işe yaramamaktadır. En önemlisi çocuğun bu davranıştan kendinin vazgeçme isteğini oluşturmaktır. Çünkü uygulanacak dış yöntemler etki sağlamak yerine sorunun kökleşmesine ve çocuğun bunu başkalarını kızdırmak için bir tehdit aracı olarak kullanmasına sebep olabilmektedir.



Parmak emme davranışına değinecek olursak; emme davranışı anne karnında başlayan ve 0-6 ay arası bir çocuğun yeme içmesi için tek yol, 1 yaşına kadar ise beslenmenin temelini oluşturmaktadır ve bu sayede anne ile bebek arasında bir bağ kurulmaktadır. Emme davranışı, bebeklerin sahip olduğu en güçlü reflekslerden biri olduğundan dolayı doğumdan itibaren ilk aylarda görülen parmak emme, alışkanlıktan ziyade ihtiyaçtan dolaydır. Beslenmesi biberonla gerçekleştirilen bebeklerde süt daha çabuk bittiği için bebeğin emme ihtiyacı tam olarak giderilmemiş olur ve bebek bu ihtiyacını parmak emerek telafi etmeye çalışabilmektedir. Bebeklerin bir kısmı emme davranışını genelleştirebilir ve oyuncak, battaniye kenarı gibi eşyaları da emebilir.

Yine bazı çocuklar diş çıkartırken, bazısı ise utanma ve sıkılma belirtisi olarak parmak emerler. Genellikle baş parmak, ancak nadir durumlarda ayak parmak da çocuklar tarafından emilebilmektedir. Emme dürtüsü uykuya dalma esnasında sıklıkla kendini göstermektedir. Çocuklarda 18. ayda parmak emme sıklığı ve 3-4 yaşına kadar sürebilir. Ancak 3-4 yaşından itibaren çocuk parmak emmeye devam ederse bunun altında psikolojik bir neden olabilir. Her davranışta olduğu gibi parmak emme davranışında da anne baba tutumları oldukça önemlidir. Ebeveyn baskısı ve sürekli kontrolcü davranışlar çocuğu parmak emmeye itebildiği gibi çocuk ilgi çekme ihtiyacından dolayı da davranışı gerçekleştiriyor olabilir. Okul değişimi, yeni bir kardeşin gelişi, taşınma gibi olaylar gerçekleştiğinde çocuk var olan ilginin kaybolma endişesini yaşayabilir ve bunun sonucunda parmak emme davranışını geliştirebilir. Yine aile içi problemler de tetikleyici unsur olabilmektedir.



Parmak emme davranışının sonlandırılması için;

Ebeveynler çocuğun bu davranışı ile aşırı ilgilenmemelidirler. ``Elini ağzından çek``, ``yapma`` gibi uyarılar veya fiziksel müdahaleler davranışın pekişmesine sebep olabilir. Bunun aksine çocuğun ilgisi farklı yöne çekilmelidir. Çocuğa davranışı bırakması yönünde olumlu konuşmalar yapılarak telkinler verilebilir. Çocuk kendi yaş grubu ile sosyal aktivitelere yönlendirilmeli, ilgi duyacağı aktiviteler içinde olmalıdır. Bilhassa çocuğun sevgi ve ilgi ihtiyacının karşılanması hem tırnak yeme hem de parmak emme davranışlarının düzeltilmesinde çok önemlidir.

**Unutulmamalıdır ki;
Sevgi her şeyin ilacı!**

ARKADAŞ DEDİĞİMİZ



TDK 'ya göre arkadaş:

- Birbirlerine karşı sevgi ve anlayış gösteren kimselerden her biri, bacanak, eş, yâren, yoldaş.
- Bir ortamda birlikte bulunanlardan her biri, hempa, refik, demektir.

Toplumsal yaşantımızda farklı nedenlerden dolayı birçok kişiyle görüşüyor, konuşuyor, iletişim halinde oluyoruz. Toplum olarak belirli bir düzen içinde yaşayabilmemiz için bir sürü tanıdığımızın olduğu gibi, bürünmüş olduğumuz bir sürü de rolümüz var. Anne, baba, eş, sevgili, evlat, öğrenci, öğretmen, çalışan veya iş veren, arkadaş vs. Bütün bu roller içinde belki de en kendimiz olduğumuz rol, arkadaşlarımızla birlikte olduğumuzda büründüğümüz roldür. Ya da daha güzel ifade etmek gerekirse gerçek arkadaşlarımızın yanında kendimizi en gerçekçi halimizle ifade etmekten hiç çekinmeyiz. Çünkü gerçek bir arkadaşlık ilişkisinde, kişiler oldukları gibi kabul, saygı, sevgi ve anlayış göreceklere bilirler. Arkadaşlık, iki veya daha fazla kişinin birlikte veya ayrı iken birbirlerine karşı duydukları koşulsuz bağlılık ilişkisidir. Gerçek arkadaşlar, bu bağlılığın bitmeyeceğini bilirler ve bu bağlılığa sonsuz değer verirler. Tüm benlikleri ile birbirlerini anlayamayacaklarının farkındadırlar, ancak bunun için birbirlerini suçlamazlar. Ve anlaşılacak değildir belki de gerçek arkadaşlık, dinlenilmektir. İçindeki acıyı, mutluluğu, huzuru veya huzursuzluğu tüm gerçekliğiyle paylaştığın kişidir. Hislerini, düşüncelerini bütünüyle anlayamayacağını bildiğin halde (çünkü hiç kimse başka bir kimseyi kendisi gibi anlayamaz) yanındayken rahat olduğun, mutluluk duyduğun kişidir arkadaş.

Kısacası arkadaş dediğimiz, varlığı güç veren, hayata karşı dürüst, vicdanlı duruşu olan ve hayatın inişli çıkışlı her anında sırtını dayayabileceğin, sonsuz güven duyduğun kişidir.

MİDE YANMASI

Mide yanması, mide ekşimesi olarak da bilinmektedir. Kişinin tükettiği besinlerle doğrudan ilişki olarak, özellikle yemek yedikten sonra mide asidinin yemek borusuna geri akışı sonrası iltihaplanma ve hasar oluşturup göğüste meydana getirdiği ağrılı yanma hissi olarak ifade edilir. Mide yanması, genel olarak zararsız bir durum olarak bilinir ve evde uygulanacak doğal yöntemlerle kontrol altına alınabilir. Bazen mide yanması uzun süreli bir hal alabilir. Geçmeyen mide yanması, ciddi sağlık sorunlarına sebep olabileceği için bir doktora başvurmak önemlidir.



Mide yanması neden olur?

- Baharatlı, yağlı, asitli yiyecek ve içecekler.
- Yemekten hemen sonra yatmak.
- Vücut ağırlığının aşırı fazla olması.
- Hamilelikte mide yanması.
- Bazı ağrı kesiciler.
- Sigara ve alkol tüketmek.

Mide yanması belirtileri ve nedenleri;

- Ağızda ekşi tat hissi.
- Yemekten sonra midenin ekşimesi ve yanması.
- Göğüs ortasında veya boğazda tıkanıklık hissi.
- Yutkunma esnasında rahatsızlık ve zorlanma.
- Yatarken midenin yanması.
- Geğirme, hıçkırma.
- Mide şişkinliği.
- İştah kaybı.
- Bulantı.
- Halsizlik, yorgunluk.
- Sigara, alkol.
- Gıda alerjileri.

Mide yanmasına ne iyi gelir?

- Öğün zamanında küçük porsiyon yenmesi ve daha sık yenmesi.
- Yemekten sonra yatmamak.
- Bazı yiyecekler ve içecekler mide yanmasına neden olabilir. Baharatlı, yağlı, asitli ve narenciye içeren yiyeceklerden uzak durmak faydalıdır.
- Yastığın yüksekliği 15-20 cm olmalı.
- Sigara içiliyorsa sigaranın bırakılması.
- Stresten uzak durmak.

KESME

Toplumların sahip olduğu kültür, o toplumun yiyecek ve içecek kültürüne de ayna olabilmektedir. Batı Trakya'nın her bölgesinde karşımıza farklı isimleri ile erişte, kesme, ev makarnası çıkmaktadır. Erişte, İskeçe ilinin ova köylerinde yaygın olarak kesme ismiyle bilinir ve kış hazırlığının vazgeçilmez bir yiyeceği olarak mutfaklarda tercih edilmektedir. Genellikle köyün hanımları o gün kesme kimin evinde yapılacaksa akrabalar toplanarak imece usulü kesme hazırlığına girişirler. Un tezgâha elenir, ortasına yuvarlak bir delik açılır. Açılan deliğe yumurtalar kırılır, ardından bir çatal yardımı ile içten dışarı doğru olacak şekilde yuvarlaklar çizilerek, yumurta ve unu karıştırmaya başlanır. Yumurta ve un birbirine karışır karışmaz, zeytinyağı ve tuzu ekleyerek yavaş bir şekilde yoğurma işlemine geçilir. Hamur iyice yoğrulur. Yuvarlak bir beze halinde, üzerine nemli temiz bir bez örtülerek tezgâhta dinlendirilir. Yarım saat dinlendirdikten sonra oklava yardımı ile hamur açılır. Yeterli büyüklük ve inceliğe ulaştıktan sonra şeritler halinde kesilir. Birbirlerine yapışmaması için hamuru açarken ve kestikten sonra hafifçe unlanır. Kesilen eş büyüklükteki şeritleri üst üste koyarak istediğiniz kalınlıkta kesilir. Kestiğiniz kesme unlanan bir tepsinin üzerine alınır. Üzerine hafifçe un serperek kurumaya bırakılır. Birkaç saat sonra kesmeniz hazır... İmece usulü hazırlanan kesmeyi deneyecek olanlara şimdiden afiyet olsun.



Kesme Tarifi ve Malzemeleri:

- 2 su bardağı erişte
- 2 yemek kaşığı tereyağı
- 1 yemek kaşığı sıvı yağ
- 2 çay kaşığı tuz
- 3 su bardağı kaynar su

Hummalı ve telaşlı bir meydana geliş süreci olan kesmenin sofraya hazırlık aşamasına gelince, tencereye sıvı yağ, tereyağ alınır ve eriyince kesme eklenip, orta ateşte yakmadan kavrulur. İsteddiğiniz renge ulaşıncaya, suyu ve tuzu ilave edilip kapağı kapalı, suyunu çekene kadar pişirilir. Suyunu çekince bir tur çevrilip, demlenmeye bırakılır. Demlendikten sonra açılıp karıştırılır ve servis tabağına alınıp servise sunulur.

ARADIM BUGÜN SENİ

Büyüme hevesim miydi bizi ayıran,
Seni benden fark etmeden çalan,
Ben mi saklayamadım seni sen miydin kaybolan,
Çocukluğum duy beni aradım bugün seni.

Bir ağaç dalına kurulu salıncakta,
Her fırsatta koştuğum şevkat dolu kucakta,
Yoldaki çeşme başında çaptaki oturakta,
Çocukluğum duy beni aradım bugün seni.

Kireçle çirpilmiş çiçek saksılarında,
Mis kokulu ebegümeci pembe sardunyalarda,
Yağmurun dövdüğü teneke çatılarda,
Çocukluğum duy beni aradım bugün seni.

İsimler verdiğimiz gökteki bulutlarda,
Mevsimlik meyve yüklü hoş kokulu dallarda,
Kurbağalarla yüzdüğümüz derenin kenarında,
Çocukluğum duy beni aradım bugün seni.

Saklambaç oynadığımız sokaklarda damlarda,
İp atlarken aşınmış toprak yollarda,
Salçalı ekmeğin tuzluca tadında,
Çocukluğum duy beni aradım bugün seni.

Kırkımı aştığım orta yaşımda,
Ağırmaya başlayan her tel saçımda,
Bugünkü çocukların çocukluklarında,
Çocukluğum duy beni aradım bugün seni.

SİBEL OSMAN



İskeçe Türk Birliği tarafından düzenlenen "Anavatan Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı" temalı resim ve kompozisyon yarışmalarında dereceye girmiş olan resim ve kompozisyonlar



1. OLAN RESİM



2. OLAN RESİM



3. OLAN RESİM



4. OLAN RESİM

1

Yüzyılın mücadelesi

Cumhuriyet, egemenliğin sadece millete verildiği demokratik yönetim biçimi şeklinde tanımlanır. Ancak Türkiye Cumhuriyeti'nin ilanı yalnızca bir yönetim şeklini ifade etmekle kalmamıştır. Asırlardır bağımsızlık ruhuyla yaşamış, özgürlüğü felsefe haline getirmiş bir milletin haklı mücadelesiyle dünyaya meydan okuduğunun da bir kanıtıdır Cumhuriyet. Bu yüzden Cumhuriyet'i anlamak demek geçmişten bugüne taşınan ve geleceğe de ulaşacak olan mücadele ruhunu anlamak demektir.

Bir milletin özgürlüğü için mücadele etmesi elbette hak ettiği yaşam şartlarına ulaşabilmesini sağlar. Türkiye Cumhuriyeti'ni savaşlarla yorgun düşen ancak bağımsızlık hedefinden asla vazgeçmeyen bir millet kurmuştur. Türk milleti Kurtuluş Savaşı'nda içinde bulunduğu zamanın şartlarını büyük bir cesaretle değiştirmiştir. Bu büyük ve kutsal çabalarının sonunda Türk milletinin kazandığı yalnızca bağımsızlık ve demokrasi olmamıştır. Cumhuriyet'i kuran nesil, gelecek nesillerin önündeki en büyük örnek olmuştur. Çünkü Türkiye Cumhuriyeti, hem ilanından önceki mücadelesi hem ilanından sonraki kazanımlarıyla geleceğine hangi yolda gidileceğini göstermiştir. Çetin şartlarda kazanılan İstiklal Mücadelesi gelecek nesiller için daima yol gösterecek ve ışık tutacak bir öğreti olmuştur. Bu yüzden uğruna binlerce şehit verilmiş Cumhuriyet, Türk gençliğine emanet edilmiştir. Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yılı Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde, fedakar halkın kurduğu ve Türk gençliğine miras bırakılan bu emanetin hazinesine bir asırlık daha çaba ve emek eklendiği anlamına gelmektedir. Bu değerlerin anlaşılması ve ilerleyerek geleceğe taşınmasında bir dönüm noktası demektir. İşte bu yüzden Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yılının anlamı sadece geçmişte verilen emeklerin ve çabaların hatırlanmasıyla sınırlı değildir. Cumhuriyet'in gençliğe emanet edilmesi geçmişten ibaret olmadığının , geleceğin yol göstereni olduğunun en büyük kanıtıdır.

Sonuç olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı , dün ve bugünün arasındaki bağın anlaşılıp yarına taşınmasında bir asırlık tecrübe kazanıldığı anlamına gelmektedir. Aynı zamanda, hatırlanan emeklerin üzerine emek eklenecek yeni bir yüzyılın da doğumunu temsil etmektedir. Cumhuriyetimizin 100. Yılı kutlu olsun.

1. OLAN KOMPOZİSYON

2

Bir Ulusun Doğuşu

Bir ulusun yüzyılı kutlaması, ulusun kaderini şekillendiren ideallerin düşünülmesi, hatırlanması ve yeniden kabul edilmesi için önemli bir adım. Türkiye Cumhuriyeti'nin yüz yıllık yıldönümü büyük bir önem taşıyan bir an, dönüşüm, ilerleme, dayanıklılık ve direnç dolu bir yüzyılı temsil ediyor.

1923 yılında Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması, Türk tarihinin önemli bir dönüm noktasıydı. Bu muhteşem değişimin başında, hayatını ülkeyi modernleştirmeye ve demokratikleştirmeye adanmış vizyoner bir lider olan Mustafa Kemal Atatürk yer aldı. Bu yeni cumhuriyet özgürlük, eşitlik ve adalet ilkelerine dayanıyordu ve Türk halkının toplu arzularını temsil ediyordu.

Türkiye Cumhuriyeti son 100 yılda çeşitli alanlarda olağanüstü ilerleme kaydetti. Ekonomik açıdan, Türkiye, çeşitli endüstriyel temellere sahip gelişmiş ve dinamik bir piyasa ekonomisi haline geldi. Siyasi açıdan, ülkenin demokratik yönetimin karmaşıklığında kaybolmadı ve istikrar yolundaki birçok zorluğu aştı. Eğitim açısından Türkiye, kaliteli eğitime erişimini genişletmek ve öğrenme kültürünü teşvik etmekte önemli adımlar attı.

Türkiye Cumhuriyeti'nin yolculuğunun en dikkat çekici yönlerinden biri, kültürünü korumakla birlikte modernliğe sahip olmaktır. Bu denge tarihi yerlerin korunması ve geleneksel sanatlar ile modern sanatların uyum içinde devam etmesi ile örnekleniyor. Aynı zamanda Türkiye, farklı etnik ve dini kökenli insanların birlikte yaşadığı zengin kültürel çeşitliliğin yer aldığı laik bir ülkedir. Yüz yıllık kutlamalar sadece Türkiye Cumhuriyeti'ni anmak için değil, bu çeşitliliği kutlamak için de bir fırsattır.

Türkiye'nin tarih boyunca karşılaştığı zorluklar çoktur. Siyasi kargaşa, ekonomik krizler ve bölgesel çatışmalarla karşı karşıya kaldı. Bu zorluklara rağmen, Türk halkı sürekli olarak direnç ve kararlılık gösterdi. Onlar, demokratik kurumlarını korumak ve sosyal birlikteliği sağlamak için birlikte çalıştılar ve tüm dünyaya cumhuriyetlerini korumaya adanmış olan birleşmiş bir millet olduklarını gösterdiler.

Türkiye, cumhuriyet olarak 100. yılını kutlarken, gelecekteki zorluklarla ve fırsatlarla karşı karşıya kalmaya hazır bir yolun ortasında duruyor. Atatürk'ün kurduğu ve Türkiye Anayasası'nda yer alan ilkeler ve değerler ülke için yönlendirici ışıklar olmaya devam ediyor. Türkiye, küresel topluma aktif olarak katılmakla birlikte, daha büyük ekonomik refah, siyasi istikrar ve sosyal uyum arzusunu sürdürmeye devam ediyor.

Son olarak, Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yıldönümünü kutlamak geçmişini düşünmek, bugünü takdir etmek ve geleceğe bakmak için bir zamandır. Bu, geçtiğimiz yüzyılın başarılarını tanımak, üstesinden gelmiş zorlukları tanımak ve ülkenin kurucusu olan Mustafa Kemal Atatürk'ün emeklerini ve ülkeye olan hizmetini şerefleştirmek için bir andır. Batı Trakya Türk Milleti'nin ulusunu şerefleştirmek ve vatanını korumak adına elinden geleni ardına koymayacağından ve sonuna kadar devam edeceğinden eminim. Ne Mutlu Türküm Diyene!

2. OLAN KOMPOZİSYON

3

Zafer yolunda atılan adımlar

Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yıl dönümü, tarihsel önemi reddedilemeyen bir an olmakla beraber gurur verici bir anlam taşımaktadır. Çünkü bu büyük milat, Türkiye'nin zorlu geçen direnişinin zaferini ve modern bir cumhuriyetin kuruluşunu simgeler.

29 Ekim 1923'te ilan edilen Cumhuriyet, Türk milletinin azmi ve mücadele ruhunun bir yansımasıdır. Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki Türk halkı zafer için elinden geleni, hatta daha fazlasını bile yapmış, vatani için emek sarf etmekten hiç bir zaman vazgeçmemiştir. Bağımsızlık savaşı sırasında büyük fedakarlıklarda bulunmuş ve varını yoğunu ortaya koymuştur.

Türkiye, Cumhuriyet'in ilanıyla birlikte büyük bir dönüşüm sürecine girmiştir. Türk toplumunu çağdaş medeniyetler seviyesine çıkarmak olan ana hedef doğrultusunda, çok sayıda reformlara tanıklık edilmiştir. İlk olarak, eğitim olanaklarının genişletilmesinde, okulların açılması, üniversitelerin ve araştırma merkezlerinin kurulması rol oynamıştır.

Hukuk sisteminin modernizasyonu ve adil yargılamanın yürütülmesi, kadın seçme ve seçilme hakkının tanınması da bu hedefe önemli katkı sağlamıştır. Ayrıca, sanayileşme ve tarım alanlarında gerçekleşen büyük yeniliklerle, yani fabrikaların kurulması ve verimli tarım tekniklerinin benimsenmesiyle üretimin artmasına öncülük edilmiştir. Son olarak da modern hastaneler ve sağlık merkezleri açılarak sağlık hizmetlerine erişim kolaylaştırılmıştır.

Böylece, ekonomik refahın elde edilmesi, eğitimdeki ilerleme ve bir çok alanda atılan önemli adımlarla birlikte, Türkiye'nin, çağdaş bir ulus devleti olarak dünya sahnesinde saygın bir konuma yükselmesi ve nesillerin geleceğinin güvence altına alınması sağlanmıştır.

Neticede Cumhuriyetin 100. yılı, Türkiye için büyük bir dönüm noktasıdır. Bizi Türkiye'nin kuruluşundan bugüne kadar geçen süreyi değerlendirmenin yanı sıra birlik ve beraberlik ruhunu pekiştirmemize, milletimizin başarılarına ve değerlerine sıkı sıkı sarılarak, daha da güzel bir yarın için ileriye adım atmamıza teşvik eder ve etmeye devam edecektir.

Cumhuriyet Bayramımız kutlu olsun!

3. OLAN KOMPOZİSYON

4

CUMHURİYETİN 100 YILI

Cumhuriyet kuruluşundan bu yana Türkiye'ye birçok yenilikler getirmiştir. Bulduğumuz 2023 yılında Türk milleti coşku ve heyecanla cumhuriyetin 100. yılını kutlamakta. Şimdi mutluluğun ve umudun temeli olan cumhuriyetin nasıl kurulduğuna dair tarihin detaylarına inelim...

Osmanlı zamanında devlet imparatorluk ile yönetilirdi. Bu yönetim biçiminde egemenlik kayıtsız şartsız tek bir kişiye ait olduğundan halkın istekleri hiç bir zaman sorulmazdı. 1914 yılında başlayan 1. Dünya Savaşı, tam dört sene boyunca sürmüş ve Osmanlı Devleti'ni büyük bir yıkıma götürmüştür. Bu yenilgi sonucunda Mustafa Kemal Atatürk ülke bütünlüğünü korumak için 3 yıl boyunca süren Kurtuluş Savaşı'nı ilan etmiştir. 28 Ekim 1923 yılında Atatürk İsmet İnönü, Fethi Okyar ve Kazım Özalp'i yemeğe davet ederek, yarı cumhuriyeti ilan edeceklerini söylemiştir. 29 Ekim günü cumhuriyet ilan edilmiş ve ayların sonucunda Atatürk ilk cumhurbaşkanı olmuştur.

Cumhuriyetin ilanı ile beraber Türkiye birçok alanda kendini geliştirmiştir. Bunların başısını alanlarına göre sıralıyacak olursak; siyasi alanda sultanat kaldırılmıştır, Ankara başkent olmuştur, Halifelik kaldırılmıştır ve siyasi partiler kurulmuştur. Toplumsal alanda kadın ve erkeklere eşit haklar tanınmıştır, sapka ve kıyafet yeniliği olmuştur ve soyadı kanunu getirilmiştir. Eğitim ve kültür alanında yeni Türk harfleri kabul edilmiştir, Türk Dil ve Türk Tarih Kurumları kurulmuştur ve üniversite eğitimi düzenlenmiştir. Son olarak ekonomik alanda tarım ve üretim desteklenmiştir, köylülere alınan aşır vergisi kaldırılmıştır ve çiftçilere yardım yapılmıştır.

Cumhuriyetin ilanı günümüzde bir bayram olarak kutlanmakta ve her geçen gün Türkiye'ye daha fazla yenilikler katılmaktadır. Bu özel gün gençlere, bu vatanın onlara bir emanet olduğunu ve onu yükseltmenin onların elinde olduğunu hatırlatmaktadır. Atatürk'ün de dediği gibi; "Cumhuriyet düşünce, beden ve bilim bakımından güçlü koruyucuları ister..."

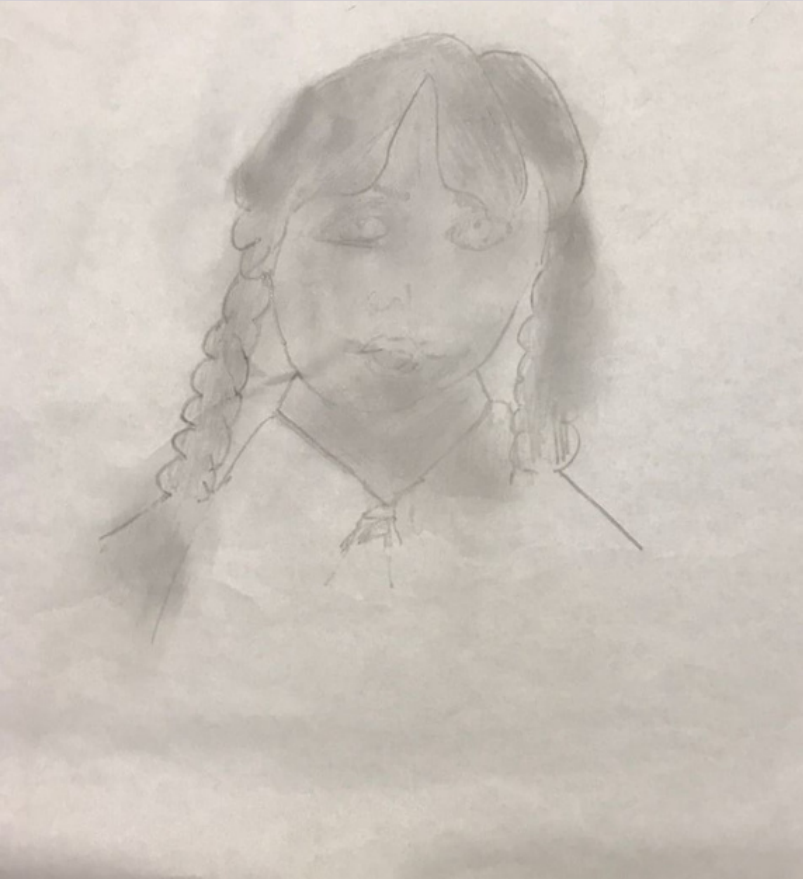
4. OLAN KOMPOZİSYON

ÇOCUKLARIN KALEMİNDEN

İdris GENÇ



Sümeyye HOCAOĞLU
İlkokul 4. sınıf öğrencisi



Sizin de yayınlamamızı istediğiniz şiirleriniz, yazılarınız, resimleriniz ve çektiğiniz fotoğraflar varsa, bize info@btaytd.com e-posta adresinden gönderebilirsiniz.



PUSULA



www.btaytd.org



www.twitter.com/BTAYTD



www.facebook.com/btaytd.wtamuga